



Instituto Nacional
de Salud Pública



Proyecto Marco:
Modelo Integral de
Partería

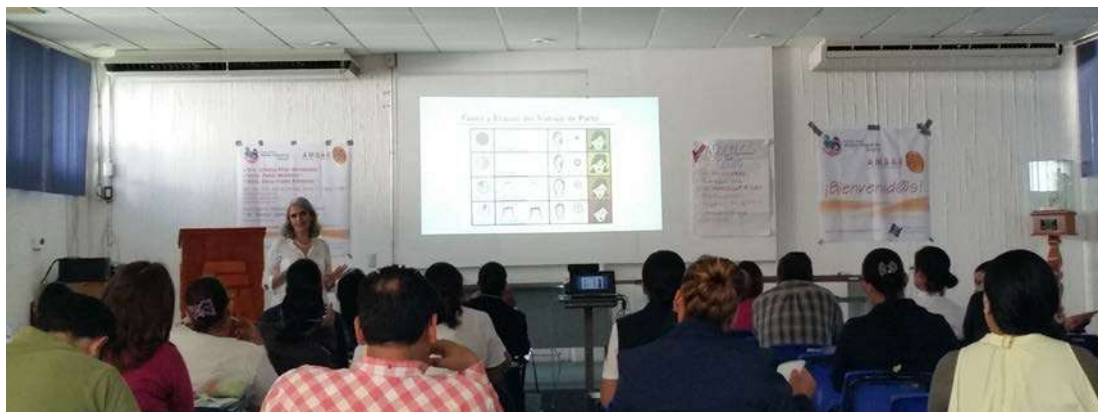
AMBAR

Atención a la mujer y al recién nacido basada en evidencia



Resultados de la implementación del curso AMBAR Módulo 3 en la Red Cuautla

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA



2018

Reporte del Curso AMBAR Módulo 3

Impartido en el Hospital General de Cuautla, Morelos
Del 12 al 23 de marzo de 2018.

Evaluación cualitativa

En este reporte se presentan los resultados del análisis cualitativo de la evaluación del último módulo del curso AMBAR. Del mismo modo que en los módulos anteriores, al concluir la última sesión del segundo día, los participantes de cada uno de los grupos (4 con sede en el Hospital General de Cuautla) respondieron una evaluación final de conocimientos acerca de los temas tratados: **Prevención del embarazo en adolescentes, Nutrición antes, durante y después del embarazo, Actividad física durante el embarazo y Liderazgo y gestión de recursos**, además responden tres preguntas abiertas a través de las cuales se explora cualitativamente el curso en general; las preguntas abiertas, permiten que los asistentes expresen ampliamente comentarios sobre el curso y puedan comentar todo lo que deseen; en éste sentido, las preguntas realizadas en la evaluación final fueron:

¿Qué aspectos de la capacitación disfruto más?,

¿Qué le gustaría cambiar o añadir a la capacitación? y

Comentarios adicionales.

Para estar en posibilidad de analizar lo que expresa cada participante en esta sección del instrumento de evaluación, todos los comentarios son capturados textualmente; posteriormente fueron codificados y vaciados en una matriz de tres columnas según los códigos que emergieron: **“Me gusto y disfrute del curso”, “cambios que sugiero y lo que agregaría al curso”**; del análisis de esta información, se obtuvieron los siguientes resultados.

RESULTADOS

El curso fue impartido en el Hospital General de Cuautla, a cuatros diferentes grupos integrados por personal de salud que labora en el mismo hospital y por personal de los Centros de salud: Yautepec, Tétela del Volcán, Tepalcingo, Cuautlixco, Tlayacapan, Hueyapan, Atlatlahucan, Yecapixtla, Chinameca, Anenecuilco, San Carlos, Nepopualco, Oaxtepec, Peña Flores, Axochiapan, Xaloxtoc y acudió también personal de la Jurisdicción Sanitaria III. El personal convocado acudió puntualmente de la siguiente manera: Grupo A los días 12 y 13, grupo B 15 y 16, grupo C 20 y 21 y el grupo D 22 y 23 de marzo del 2018; la mayoría de los asistentes a este módulo habían cursado previamente los módulos 1 y 2 que integran este curso, sin embargo, algunos participantes acudían por primera vez.

Cabe señalar que en dos de los grupos no todos los asistentes realizaron la evaluación final que se lleva a cabo el segundo día del curso; en el grupo A el primer día acudieron 27 personas y solo 24 realizaron la evaluación final, y en el grupo C se registraron 20 participantes el primer día, sin embargo el segundo día, solo 13 realizaron la evaluación final.

PERFIL DE PARTICIPANTES:

Al tercer módulo del curso AMBAR, asistieron un total de 95 proveedores de salud divididos en cuatro grupos, de los cuales 84 concluyeron con la evaluación final del módulo y son de quienes se logró contar con datos para realizar los análisis correspondientes dentro de este reporte. Del total de asistentes, la gran mayoría, 64 son

mujeres y 20 hombres; el promedio de edad fue de 40 años, y el rango va de los 22 a los 61 años; lo que indica que se trata de una población medianamente joven.

Respecto a la formación profesional la mayoría son personal de enfermería (46): 36 de enfermería general y 10 Licenciadas en enfermería y obstetricia (LEO); mientras que el número de profesionales de la medicina fue de 37 incluyendo a 3 Médicos Internos de Pregrado (MIP) y a un médico epidemiólogo.

Por lo que se refiere al lugar de trabajo en donde llevan a cabo sus actividades laborales, la mayoría de los asistentes, 48 laboran en centros de salud, mientras que 34 trabajan en el Hospital general de Cuautla; acudieron 2 médicos que laboran en la jurisdicción sanitaria III de Cuautla, donde realizan labores administrativas y no de atención al público.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES:

Características	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D	TOTAL
Sexo:					
Mujeres	19	14	11	20	64
Hombres	5	5	2	8	20
Total	24	19	13	28	84
Edad:					
Promedio de edad	41.3	39.5	39	41.3	40.2
Rango de edad	24 - 61	30-56	31-60	22-59	22-61
Formación Profesional:					
Personal de enfermería	11	7	5	13	36
Medicina general	9	8	6	10	33

LEOS	3	3	2	2	10
OTROS	1(Epi.)	1	0	3(MIP)	4
Total	24	19	13	28	84
Lugar de trabajo:					
Centros de salud	17	13	3	15	48
Hospital general	7	6	10	11	34
Jurisdicción sanitaria 03	0	0	0	2	2
Total					84

LE GUSTÓ Y DISFRUTÓ DEL CURSO,

La mayoría de los participantes coinciden en señalar que **lo que más les gusto del curso son las simulaciones, la retroalimentación entre compañeros y con el equipo capacitador, señalan que es muy interesante conocer el punto de vista de colegas que laboran en otro nivel de atención y las opiniones de sus pares, así se han dado cuenta que comparten la misma problemática.** En este sentido mencionan que las dinámicas y en general las actividades donde hay interacción les resultan muy enriquecedoras.

Algunos mencionaron que les gustó ver como algunos compañeros que en el módulo 1 del curso se mostraban renuentes a la propuesta de AMBAR, han cambiado su actitud.

“Me agrado todo excelentes ponencias y simulaciones así- como las retroalimentaciones” (Médico, C.S. 35 años)

“Fue muy grato observar el cambio de actitud en varios compañeros que al inicio de este curso se mostraban renuentes a aceptar el cambio de paradigma” (Médico, C.S. 42 Años)

“Me agrado mucho ver el punto de vista de colegas de otras unidades de nivel de atención” (Médico, C.S. 39 años)

“Me gusto todo lo expuesto, dinámicas y simulaciones estuvo muy, muy bien...”
(Enfermera, C.S 39 años)

“El intercambio de ideas con personal del primer nivel de atención y la realización de simulaciones” (LEO, C.S. 31 Años)

“Me gustaron mucho las simulaciones considero que se aprende un poco más”
(Enfermera, C.S. 26 años)

“Las simulaciones, y en general el ambiente que generaron los ponentes con el equipo”
(Médico, C.S. 39 años)

También señalaron que los temas seleccionados para este módulo les parecieron muy actuales e interesantes, las presentaciones muy amenas y el equipo capacitador fue excelente. Algunos destacaron que los temas revisados son muy importantes y les serán de gran utilidad, pues, aunque ya tenían conocimiento sobre ellos, ahora se llevan información más actual.

Muy pocos señalaron algunas quejas acerca de las ponencias, ya que les parecieron muy largas y mencionaron que la letra en algunas diapositivas no se distinguía bien.

“...las sesiones que se nos impartieron sobre los temas de nutrición en el embarazo, trabajo de parto y las simulaciones de casos clínicos” (Médico, H.G. 22 años)

“Las simulaciones de parto humanizado y todo lo que eso lleva y los nuevos temas como el nutrición en el embarazo y diabetes gestacional, liderazgo”. (LEO, Mujer, C.S. 39 años)

“Los ponentes fueron claros y precisos al brindar la información y los temas muy actuales” (Médica, C.S. 48 Años)

“Las ponencias y los capacitadores porque son expertos en los temas” (Enfermera, C.S. 50 años)

“La disponibilidad y tiempo de los ponentes para dar los temas además de la empatía de cada uno de ellos” (Enfermera, HG. 43 años)

“La disponibilidad, capacidad y sencillez de los ponentes” (Enfermera, H.G. 42 años)

El tema de liderazgo y gestión, llamo mucho la atención de varios asistentes y mencionaron que les pareció muy relevante tratarlo, además destacaron que les gustó mucho la forma amena en que fue transmitido por el ponente.

“En general todo el curso fue de impacto para mi labor profesional y personal, el tema de Liderazgo, fue muy bueno” (Médico, C.S. 30 Años)

CAMBIOS AL CURSO, QUE AGREGARÍAN

Respecto a lo que cambiarían o agregarían al curso; en general mencionaron que les pareció un curso muy completo y que no cambiarían nada, pues todo estuvo muy bien, la

selección de temas, las presentaciones, los manuales y la forma de exposición de los ponentes.

“Nada, todo perfecto pero que no se quedara hasta este último módulo, sino que continuara...” (Enfermera C.S. 24 años)

“Todo estuvo muy bien, ya que nos proporciona los manuales para poder seguir leyendo en nuestras unidades y poderlos compartir” (Enfermera, C.S. 48 años)

“En forma particular todos los temas estuvieron muy acorde a las actividades que se realizan en las unidades” (Enfermera, C.S. 48 años)

La mayoría destacó que algo que le falta al curso, es que se debe incorporar al personal directivo y a ginecólogos, señalan que les parece relevante que AMBAR sea conocido por todo el personal, pero principalmente por directivos y ginecólogos, ya que son quienes tienen más posibilidades de implementar este modelo en el hospital e incluso en el primer nivel y es muy relevante conocer que opinan ante esta propuesta de AMBAR. También destacaron que es necesario que este curso lo conozca todo el personal de salud y principalmente el personal involucrado en la atención de las mujeres embarazadas.

“Que intervinieran en el curso los directivos, así como encargados de las áreas comprometidas...” (Enfermera, 45 años H.G.)

“Que se incorporen especialistas” (Médico, C.S. 49 años)

“Básicamente más extensiva al personal de salud” (Médico, C.S. 50 años,)

“...que asistan más médicos y ginecólogos...” (LEO, H.G. 36 años)

“Que los dieran a G y O para ver su opinión” (MIP, H.G. 22 años)

“Creo que el curso lo deberán de tomar el personal que está más a fin con el modelo AMBAR por ejemplo ginecólogos, enfermera y los directivos, ya que son las personas que muchas veces no permiten que lo llevemos a cabo”. (MIP, H.G. 22 años)

Hubo también quienes mencionaron que el tiempo de duración del módulo les resulta muy largo, por lo que sugieren que se reduzca el horario y se amplíe a 3 días, que las ponencias sean más cortas y más concretas, que les gustaría recibir los manuales previamente al curso para llegar al mismo con alguna introducción. Algunos mencionaron que el área donde se imparte no es adecuada, que las butacas son incómodas y que son muchas horas.

“Ponencias más corta y resumidas, resúmenes previos a la capacitación para mayor comprensión” (Médico, C.S. 31 años)

“Creo que está bien, aunque sería bueno invertir más tiempo o más fraccionado 3 días en lugar de 2 días para no ser cansado” (Médico, C.S. 51 años)

“En la capacitación tener los tiempos más medidos, sobre el orden de las sesiones para que sean más fluidas” (Médico, H.G. 22 años).

“Áreas más cómodas y periodos más cortos y dividido en más días” (LEO, C.S. 31 años)

Algunos mencionaron que lamentan que éste sea el último módulo y que consideran que el curso debería tener más módulos pues aún hay muchos temas para revisar, que esta capacitación debía ser más continua para no olvidar lo aprendido, y que sea para todo el personal, también sugieren añadir más videos y revisar casos clínicos.

“Que las capacitaciones sean más frecuentes para que no nos olvidemos de lo aprendido” (Enfermera, C.S. 50 años)

“Mas módulos y más constantes” (enfermera, 53 años, HG.)

“ ..Más módulos y más seguidos...” (Médico, C.S. 32 años)

“Ver videos de situaciones de atención de partos en diferentes circunstancias” (Médica, C.S. 60 años)

COMENTARIOS ADICIONALES

En esta sección, los principales comentarios consisten en felicitar al equipo capacitador por su manejo de los temas revisados, la forma de compartir conocimientos y la organización general del módulo.

“Los felicito me pareció un curso muy constructivo, Felicitaciones por su empeño, Muy agradable el curso” (Enfermera, C.S. 32 años)

“Excelentes ponentes gracias por compartir sus conocimientos” (Médico, C.S. 46 años)

“Muy agradecida los capacitadores muy participativos conocen adecuadamente todos los temas y tienen muy buena actitud” (Enfermera, C.S. 49 años).

“Gracias: porque ahora sea mejor ayudar a parir a nuestras mujeres” (LEO, H.G. 56 años)

“Fue de mucho provecho esta 3ra capacitación, me voy con un buen sabor de boca y gracias a todo el equipo por su interés y participación” (Médico, C.S. 39 años)

“Agradezco la oportunidad y su tiempo que implementan para poder estar dando estos cursos y mejorar la atención de servicios de salud. ‘Gracias’ ‘Bendiciones a todo el equipo AMBAR” (Enfermera, H.G. 41 años)

“Muchas felicidades deseo pronto sea establecido por reglamento en nuestra institución este programa” (Enfermera, 44 años, C.S.)

Resulta relevante que en varios comentarios se percibe una gran satisfacción por lo aprendido y un gran interés y compromiso por llevar a la práctica la propuesta de AMBAR, aun a pesar de que saben que van a enfrentar obstáculos o bien que ya los enfrentan;

“Es interesante, la importancia que tiene obtener conocimientos acerca del parto basado en la evidencia. Realicé mi protocolo de tesis de mi universidad apoyando las técnicas y el modelo que AMBAR propone, fue muy difícil, mi maestra no sabía de qué hablaba, pero al final se quedó muy sorprendida cuando presenté el modelo...” (Enfermera, C.S. 24 años)

Están conscientes que los cambios no son fáciles de lograr, pero hay optimismo y disposición de internarlo y de buscar apoyos para lograrlo; consideran que es un gran reto pero que quienes participaron en este curso deberán difundirlo entre sus compañeros y compañeras e involucrar a más personal hasta conseguir que la forma de atención a las mujeres embarazadas y en el parto cambie.

“Sólo que iniciar algo es difícil, pero si la capacitación llega a más personas los involucrados seremos más y esto llegará más pronto a ser una cercana realidad”

(Enfermera, H.G. 45 años)

“Felicidades por la organización y el objetivo. Me voy comprometido a aplicar lo adquirido” *(Médico, C.S. 34 años)*

“Felicidades por los conocimientos que mucho gusto dan. -me siento feliz por participar en este gran proyecto -como papá, -como esposo -como médico. Doy Gracias a Dios por esta aquí” *(Médico, C.S. 46 Años)*

“Muchas gracias todo muy entendible y esperamos muy pronto llevar acabo esto aprendido” *(LEO, H.G. 52 años)*

“Buen curso como proyecto espero contribuir de los frutos deseados. Pondré mi piedra como base a las generaciones en formación” *(Médico, C.S. 31 años)*

Respecto a los comentarios no favorables hubo diferencia de opiniones pues mientras a unos les parecen muchas horas en dos días, otros sugieren ampliar el tiempo a tres días para poder profundizar en los temas; algunos comentaron que las butacas y el espacio no les parece cómodo pero la mayoría no menciona este tema. Respecto a las presentaciones hubo sugerencias sobre hacerlas más cortas, más concretas, ampliar la letra, incorporar videos; mientras otros mencionan que podría profundizarse aún más en los temas y no incorporar videos sino más bien revisar casos clínicos.

En conclusión,

La mayoría menciona que **lo que más les gusto de este último módulo son las simulaciones, aunque también mencionan la retroalimentación, las dinámicas, las ponencias, la disponibilidad y empatía de los ponentes porque les “ inspiran confianza”, en estos grupos es relevante destacar la mención que varios hicieron acerca de la convivencia que en AMBAR ocurre entre personal de dos niveles de atención que trabajan por separado y que deberían trabajar en comunicación más constante.** Varios mencionan que no cambiarían ni agregarían nada al curso, aunque si hay algunas sugerencias de mejora para este módulo como son recortar las ponencias, hacerlas más concretas, cambiar el color de la letra. La queja más mencionada fue que “las butacas son incómodas”.

Finalmente, **en todos los grupos, hubo muchos comentarios de felicitaciones al equipo capacitador y muchos otros acerca del compromiso que como proveedores de salud adquirieron con esta propuesta y que a pesar de los obstáculos están dispuestas y dispuestos a implementar lo aprendido en este curso en sus unidades de trabajo, siempre en beneficio de las mujeres.**

Evaluación Cuantitativa

Pre y Post Curso

Para evaluar el curso aplicó un cuestionario con 32 preguntas acerca de los temas cubiertos durante el módulo 3; la puntuación se promedió entre los reactivos de cada tema y entre el total de reactivos del módulo, con lo que se obtuvieron puntuaciones con valores mínimos de 0 y máximos de 10. Las evaluaciones basales fueron realizadas al iniciar el 1er día y las finales al concluir el 2º día del curso en cada uno de los 4 grupos capacitados.

El siguiente cuadro resume el número de preguntas de las evaluaciones por dominio, así como la distribución del número de preguntas por tema:

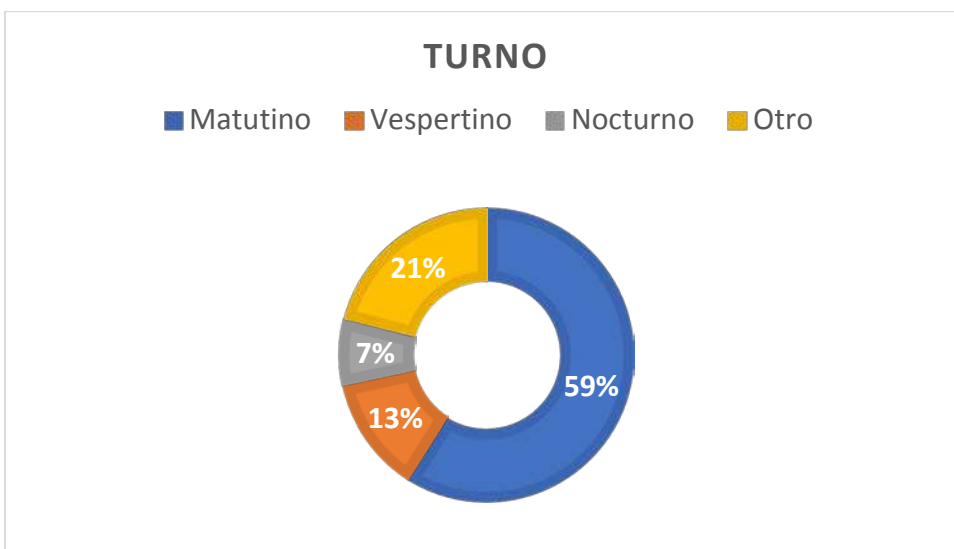
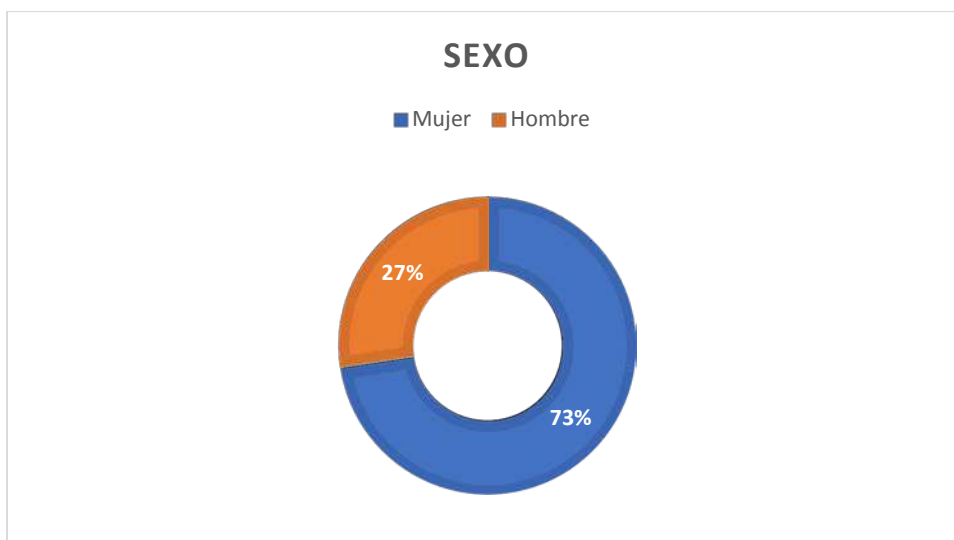
Núm.	Tema	Número preguntas	Distribución
1	Prevención del embarazo adolescente	10	1-10
2	Nutrición y actividad física durante el embarazo	12	11-22
3	Liderazgo y gestión	10	23-32
TOTAL		32	

En total, se contó con la participación de 95 proveedores de salud, distribuidos en cuatro grupos, de los cuales 84 concluyeron con la evaluación final del módulo.

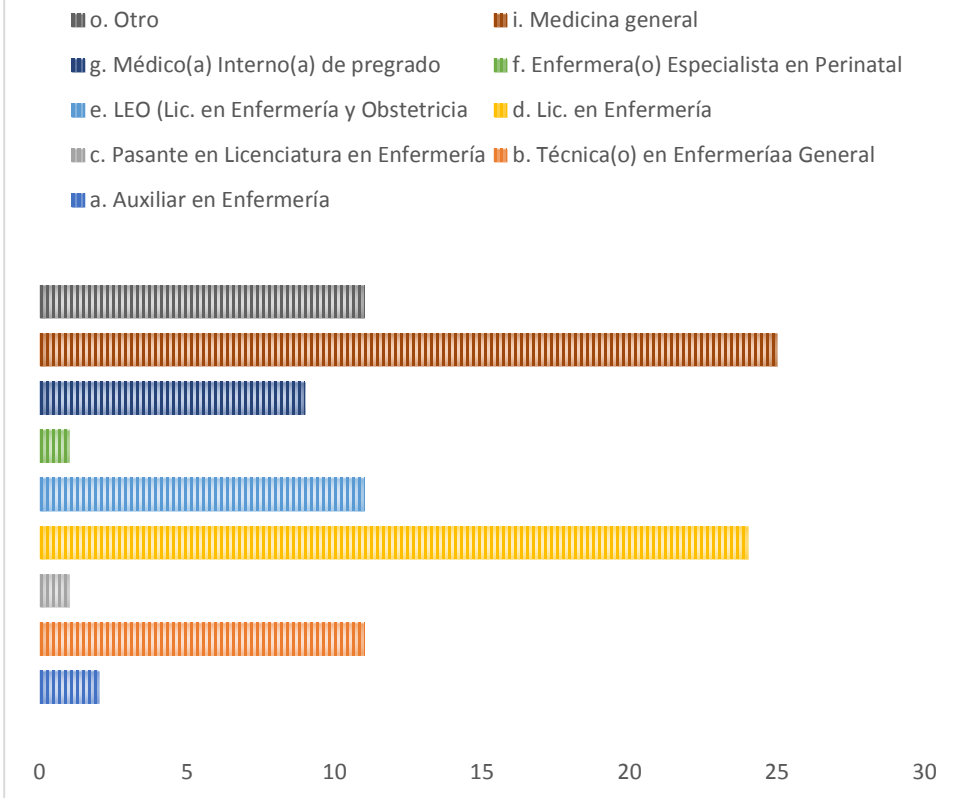
Grupo	Personal que realizó evaluación basal	Personal que realizó evaluación final
A	27	24
B	18	19
C	22	13
D	28	28
Total	95	84

La mayoría de los participantes eran mujeres (73%), casi el 60% laboraba en el turno matutino, 25% médicos generales, 25% licenciadas en enfermería y el otro 50% de otras 9 profesiones distintas en el área de la salud

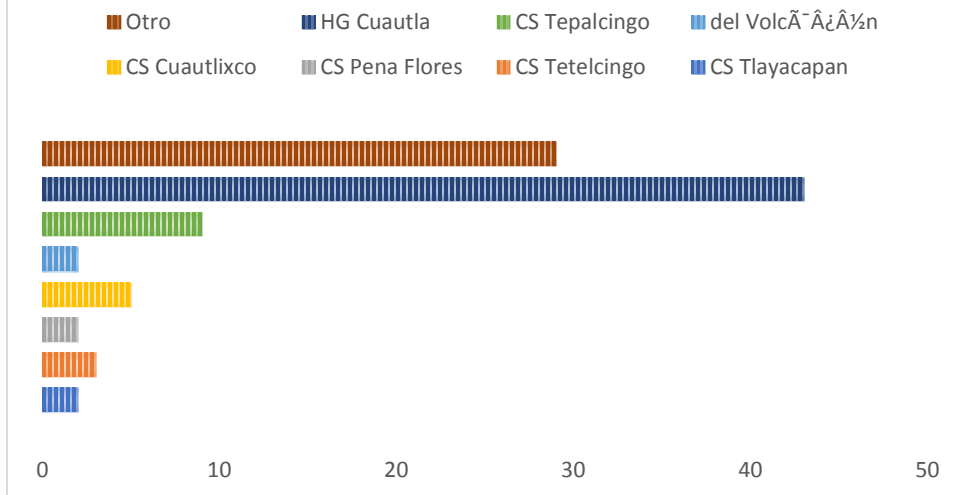
A continuación, se enlistan gráficas las características sociodemográficas de los capacitados:



PROFESIÓN

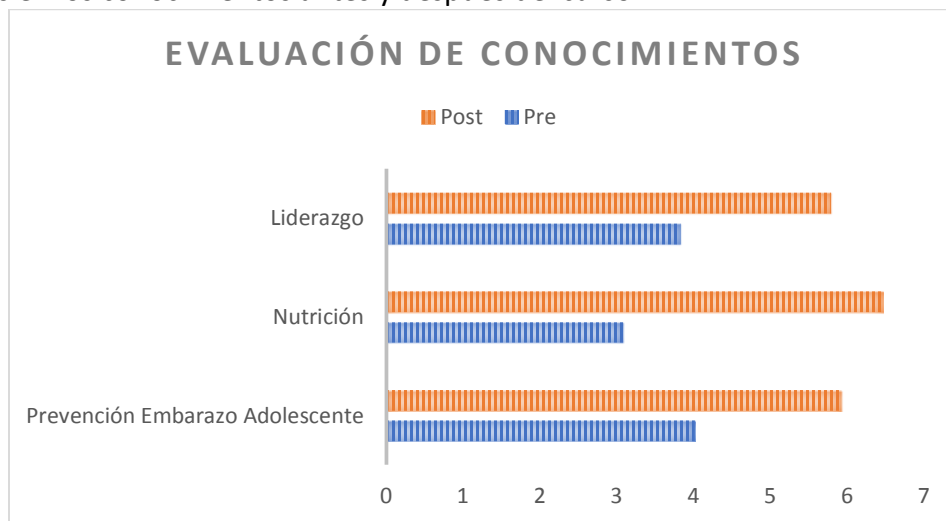


PROCEDENCIA



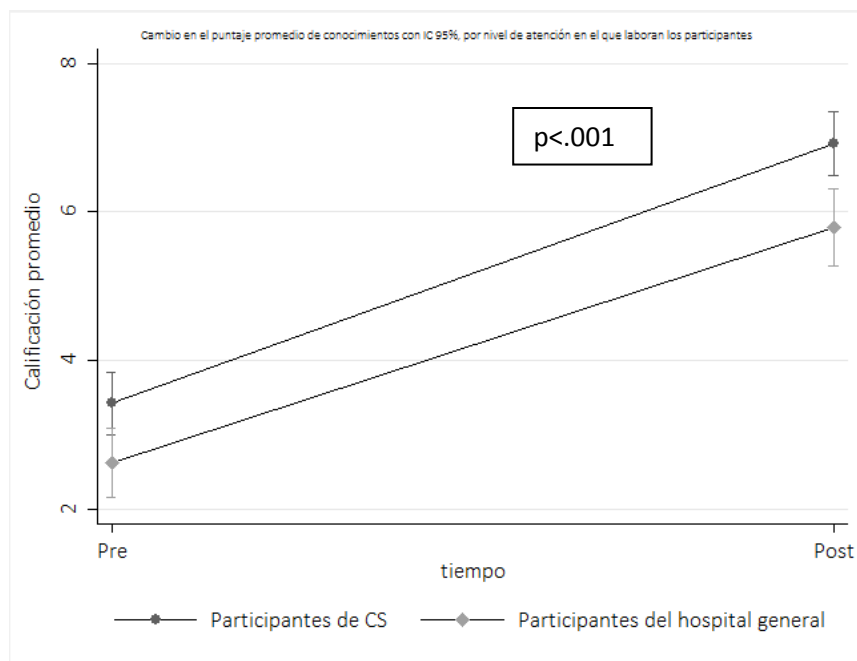
Al concluir este módulo, los participantes mostraron un aumento significativo en los conocimientos sobre los temas abordados. En ningún caso el promedio de calificaciones fue superior a siete de 10 puntos posibles.

Puntajes en los conocimientos antes y después del curso:

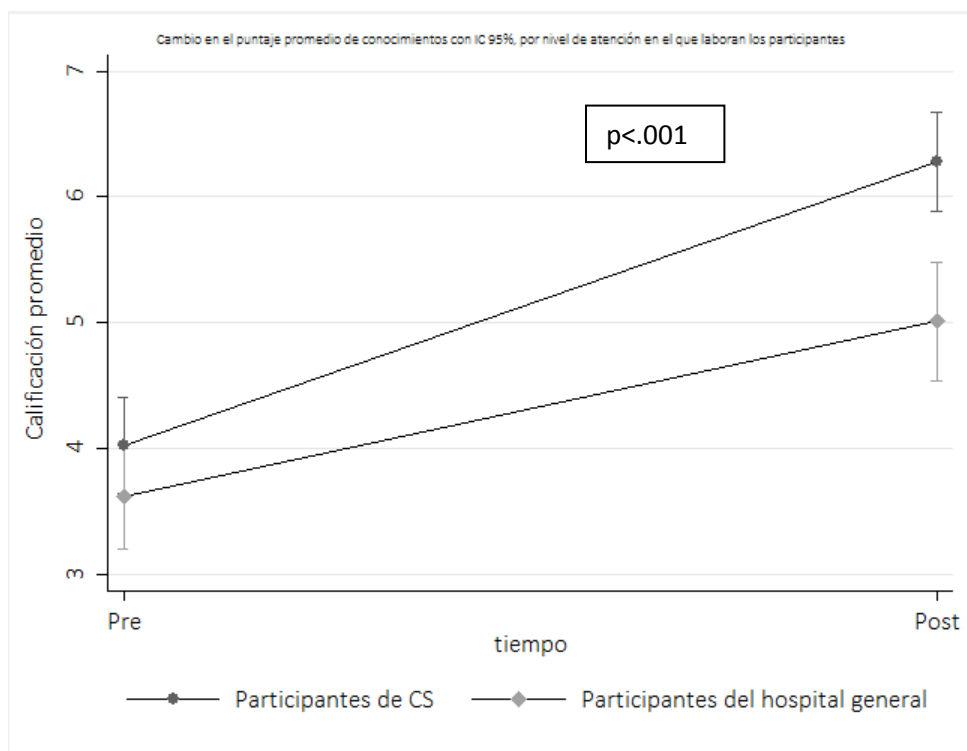


Para evaluar la significancia del cambio en los conocimientos, se ajustaron modelos de regresión, controlando por la edad, sexo y profesión de los participantes. El aumento en el nivel de conocimiento fue significativo en los 3 casos; los participantes que laboran en segundo nivel tuvieron un aumento mayor en los conocimientos sobre nutrición, respecto a los de primer nivel. Esta diferencia no fue significativa en los otros dos temas.

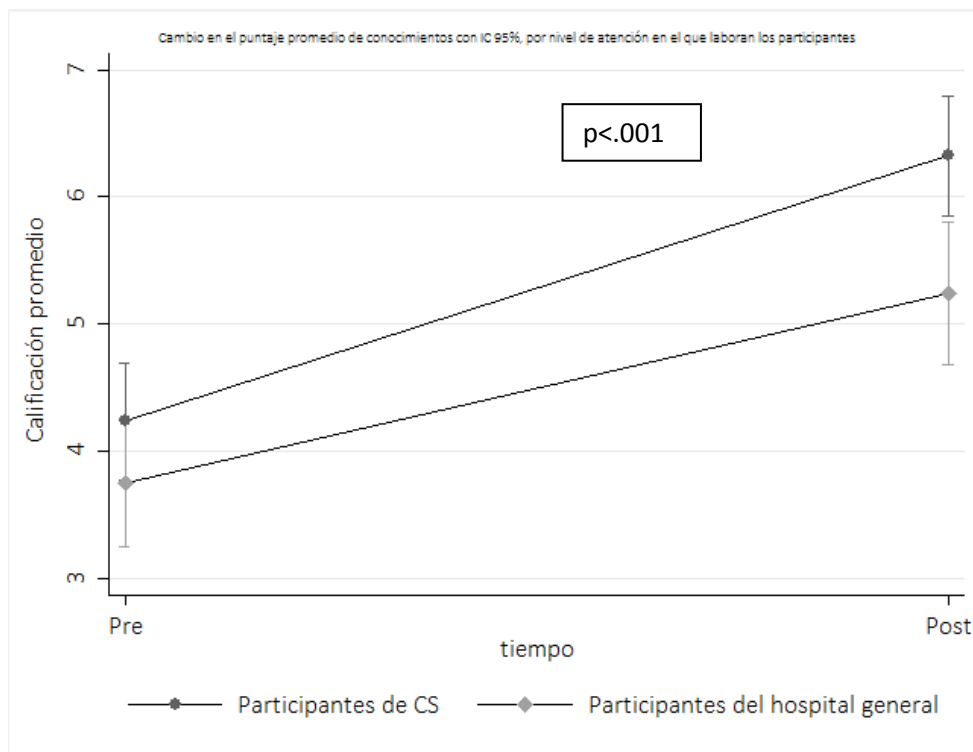
Cambios en conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente:



Cambios en conocimientos sobre nutrición durante el embarazo:



Cambios en conocimientos sobre liderazgo:



Memoria Fotográfica del Curso AMBAR:

Módulo 3



Plática: "Prevención del embarazo en adolescentes, por el Psic. Felipe Rangel"



Dinámica: "Sobre la confianza y reforzamiento de esta de los proveedores para con los usuarios".



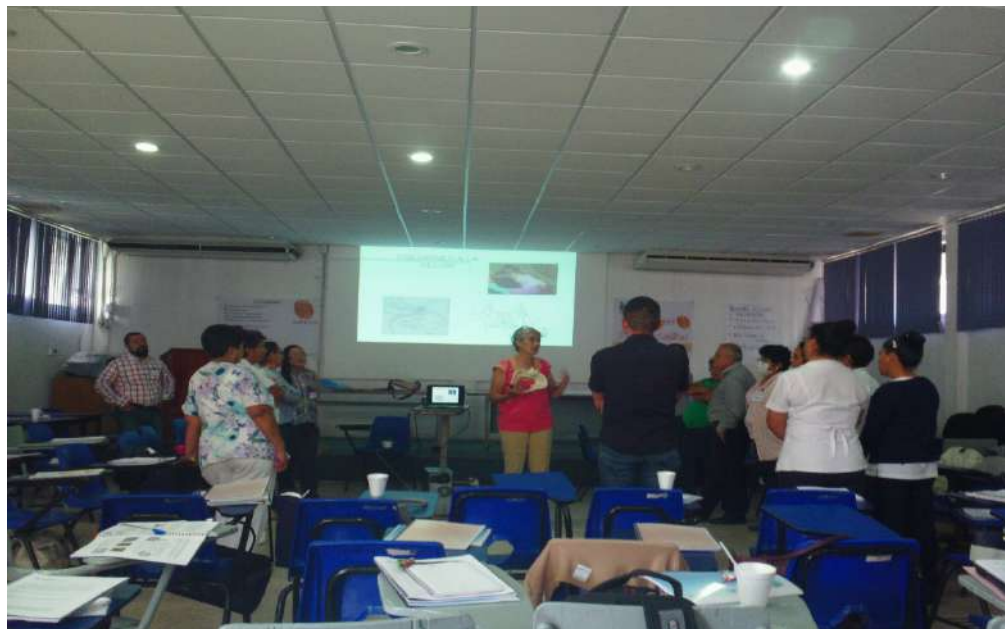
Dinámica: “modelo de consejería para jóvenes”



Plática: “Nutrición antes, durante y después del embarazo, por la Nutrióloga Christian Razo”



Dinámica: "Memorama de la nutrición".



Plática: "Actividad física durante el embarazo por la Partera Profesional Alina Bishop"



Dinámica: “Actividad física durante el embarazo”



“Repaso del día 1 por la Dra. Jimena Fritz”



Plática: “Liderazgo por el Dr. Mario Sánchez”



Plática: “Gestión de recursos por el Dr. Mario Sánchez”

Dinámica: “Alianzas Estratégicas para lograr los cambios”



Dinámica: “Relajación y masaje anti estrés”



“Equipo de salud realizando simulación de reanimación neonatal”



“Equipo de salud realizando simulación de atención de parto complicado”



“Realización de grupo focal, por la Dra Sandra Treviño y la Maestra Dolores González”